

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 26 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мари-Суксинская ООШ»

Э.А. Галиев



Введено в действие приказом по МБОУ
«Мари-Суксинская ООШ»

от 31 августа 2016 года № 8/08

Положение о порядке организации обучения на дому в МБОУ «Мари-Суксинская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан

І. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- 1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
 - Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32;
 - Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- 1.1.2. нормативными правовыми актами министерства образования и науки Республики Татарстан в сфере образования:
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
 - Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 4 марта 2015 года № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- 1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами гимназии:

– основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– положением о внутришкольном контроле в гимназии;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в МБОУ «Мари-Суксинская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; МБОУ «Мари-Суксинская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа).

1.4. Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в обычном режиме школы, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

II. Организация образовательного процесса на дому.

2.1. Основанием для организации **образовательного процесса** на дому является:

- 1) медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- 2) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об обучении ребенка на дому.

2.2. На основании представленных документов директором школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося с указанием:

- 1) перечня предметов, включенных в индивидуальный план обучения на дому;
- 2) недельной нагрузки обучающегося;
- 3) фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому.

2.3. Учебный план индивидуального обучения на дому составляется заместителем директора по учебной работе на основе утвержденных учебного плана и программ гимназии (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом требований федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося.

Примерный учебный план 1-4 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	I	II	III	IV	Всего
Филология	Обязательная часть					
	Русский язык и литературное чтение	2,5	2,5	2,5	2,5	10
	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	1,5	1	1	1	4,5
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1,5

	(английский)					
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		8	8	8	8	32
<i>Часы самостоятельной работы</i>		13	18	18	18	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Примерный учебный план 5-9 классы по ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык и литература	2,5	2,5	2	2	2	11
	Татарский язык и татарская литература	1,5	1,5	1	1	1	6
	Иностранный язык (английский)	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5				5
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			0,2	0,2	0,25	0,65
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	2
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5
Естественно-научные	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5

предметы	Химия			0,5	0,5	0,5	1,5
	Биология	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
Технология	Технология	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,2	0,25	0,45
	Физическая культура	0,25	0,25	0,2			0,7
Итого		10	10	10	10	10	50
<i>Часы самостоятельной работы</i>		22	13	25	26	26	89
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Примерный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	2,5	2	2,5	2,5	9,5
Татарский язык и татарская литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык (английский)	1	1	0,5	0,5	3
Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Информатика и ИКТ				0,25	0,25
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,25	0,25	0,5	1,5
География	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25
Физика		0,5	0,5	0,5	1,5
Химия		0,5	0,5	0,5	1,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75
Технология	0,25	0,25	0,25		0,75
Основы безопасности жизнедеятельности			0,25		0,25

Физическая культура	0,25	0,25		0,25	0,75
ИТОГО:	10	10	10	10	40
<i>Часы самостоятельной работы</i>	23	25	26	26	100
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	33	35	36	36	140

2.4. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.5. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (при отсутствии противопоказаний).

2.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.7. Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы.

2.8. Расписание занятий обучающегося на дому утверждается директором школы, согласуется с родителями (законными представителями). Занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю, продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

2.9. Детям, обучающимся на дому, школа предоставляет:

- 1) бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу;
- 2) оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

2.10. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебного плана и программ осуществляет заместитель директора по учебной работе. На обучающихся на дому заводится отдельный журнал.

2.11. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта школы.

2.12. Родители (законные представители) обучающегося на дому создают условия для занятий учителей с их ребенком.

2.13. Обучающиеся на дому дети пользуются всеми правами и обязанностями в соответствии с требованиями, прописанными в уставе школы.

2.14. Порядок участия в промежуточной аттестации, перевода в следующий класс школы, участия в государственной (итоговой) аттестации обучавшихся на дому осуществляется в соответствии с действующими нормативами и правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных учреждений, обеспечивающих получение начального общего, основного общего образования.

2.15. Фамилия, имя, отчество детей, обучающихся на дому, данные их успеваемости, перевода из класса в класс, результаты итоговой аттестации и окончания обучения в школе вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

2.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях школы.

III. Финансовое обеспечение образовательного процесса на дому.

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

- 3.3. Оплата труда учителей, индивидуально обучающихся на дому детей-инвалидов, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.
- 3.4. Выбор вариантов проведения занятий определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.
- 3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 3.7. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.